

1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

Código:	CIEE-070213
Centro de Investigación:	Centro de Investigaciones Económicas y Empresariales
Programa:	LA UNIVERSIDAD Y SU RESPONSABILIDAD FRENTE A LA SO
Título del Proyecto:	Análisis de los indicadores y propuesta de mejoras de la vinculación con la sociedad en las universidades cofinanciadas de la ciudad de Guayaquil en los años 2011 - 2012
Grupo de Investigación:	Responsabilidad social, redistribución de la riqueza y calidad de vida
Area de Conocimiento:	Administración y Economía
Línea de Investigación:	Responsabilidad social, redistribución de la
Tipo de Investigación:	Aplicada
Campo :	Otro
Investigador Principal :	INGRID VERONICA FIALLOS VARGAS
Proyectos Vinculados :	Análisis de las variables y su correlación, para medir la ¿vinculación con la sociedad¿ de las universidades ecuatorianas cofinanciadas
Duración del Proyecto :	12 Meses
Localización del Proyecto :	Guayaquil, Quito y Cuenca
Fecha de ingreso :	01/10/2013 14:25

2. ANTECEDENTES

En el año 2009 en el Ecuador se vivió un proceso de evaluación global nunca antes visto, el mismo que consistió en una revisión de todas las universidades y escuelas politécnicas colocándolos en categorías.

El Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (CONEA) elaboró un informe técnico sobre el nivel de desempeño institucional de los establecimientos de educación superior, a fin de garantizar su calidad, propiciando su depuración y mejoramiento tomando en cuenta los aspectos culturales, sociales, productivo, económico, científico, tecnológico entre otros. Uno de los aspectos a tomar en cuenta fue el de la vinculación con la sociedad que se dio como resultado de las relaciones sociales entre los sujetos que en él participan tomando en cuenta el aporte a la solución de problemas sociales, contribución al desarrollo comunitario, participación activa y otra serie de factores beneficiosos a fin de aportar positivamente al desarrollo integral del Ecuador.

3. JUSTIFICACIÓN

La función específica de las universidades del Ecuador y del mundo, es la de servir a su comunidad en todos los ámbitos, sean estos culturales, sociales, productivo, económico, científico y tecnológico, su fin primordial es la de servir como vínculo entre ella y su entorno, y solucionar todas las exigencias que la realidad lo requiera. En base a estos planteamientos universales, la Universidad Politécnica Salesiana, Universidad Católica Santiago de Guayaquil y Universidad Laica Vicente Rocafuerte también tienen entre sus objetivos el de servir a su comunidad, desde la parte interna como externa, realiza constantemente una transferencia de saberes y prácticas de los conocimientos adquiridos en las aulas universitarias en los distintos campos en que son necesitados o que lo demanden, para luego una vez aplicados estos conocimientos ver sus potencialidades y falencias y ser retroalimentados nuevamente en sus recintos universitarios.

Pero estos propósitos planteados por las universidades, ¿están cumpliendo su objetivo?, Realmente las universidades, ¿están llegando a la comunidad con personas altamente capacitadas para el efecto?, su vinculación y extensión de sus programas ¿están beneficiando a la sociedad?, ¿se está constantemente replanteando los diferentes paradigmas que aparecen en este mundo globalizado?, ¿los estudiantes se encuentran satisfechos con las prácticas laborales?, ¿estas prácticas han permitido que los conocimientos adquiridos por los alumnos se reviertan en forma exitosa en el medio laboral?.

Es necesario realizar una evaluación de las líneas de vinculación de la universidad para analizar, verificar, revisar, proponer, corregir y reafirmar los diferentes resultados que arrojen el estudio propuesto.

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo General

Realizar el análisis de las variables que influyen en la vinculación con la sociedad y proponer mejoras a la misma a través de indicadores sugeridos y alternativas de solución.

4.2 Objetivos Específicos

- 1 Analizar los indicadores evaluados por el organismo de control estatal de las Universidades de Guayaquil acerca de la vinculación.
- 2 Establecer una relación de las líneas de vinculación entre los resultados del organismo de control y la autoevaluación interna.
- 3 Realizar un informe de auditoría acerca de la gestión interna del departamento de vinculación y sugerir propuestas de mejoras.
- 4 Recopilar y evaluar la percepción de efectividad, satisfacción, contribución y servicio de la vinculación con la sociedad de cada universidad.

5. ESTADO DEL ARTE

En el 2009 el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (Conea) realizó una evaluación a toda la gestión académica y administrativa que realizan las universidades, en donde se constató la realidad de la educación ecuatoriana, plana docente, servicio, vinculación y demás aspectos.

La vinculación fue uno de los aspectos que revisaron y obtuvieron una radiografía de la misma en el país, para algunas universidades fue positiva con altos puntajes y para otros muy negativa. A partir de esa fecha las universidades tienen entre sus prioridades este tema.

Universidades como la ESPOL, ESPE, UTA, FLACSO, UCE, UTPL y demás dan mucha importancia a la tercera misión que es la Vinculación y tienen una estructura que soporta todo su trabajo con la sociedad. Varios informes, artículos y estudios se han llevado a cabo acerca de la gestión con la sociedad y el establecimiento educativo pero nadie ha medido el impacto, efectividad, contribución y satisfacción real del mismo de todas las universidades cofinanciadas de la ciudad por lo tanto falta esta pieza del gran rompecabezas.

6. METODOLOGÍA

Se realizarán análisis y correlaciones en las diferentes universidades partiendo de información que se obtendrán de las siguientes fuentes:

- ¿ Encuestas
- ¿ Entrevistas
- ¿ Observación

Además se utilizará el método cualitativo y cuantitativo para la investigación.

Diseño de los instrumentos de recolección de información:

El diseño de los instrumento de recolección serán establecidos en función de los objetivos e hipótesis planteadas previamente para cada proyecto.

Trabajo de Campo:

Para este trabajo, será necesario contar con personal para el trabajo de campo, el mismo que se formará con un equipo de estudiantes, debidamente capacitados para la actividad.

Las encuestas serán realizadas en los lugares de pasantías, empresas y comunidad en general que serán estudiados y las entrevistas en las oficinas de las personas involucradas con la vinculación según la actividad de cada universidad.

7. BIBLIOGRAFÍA

Informe del Conea, http://www.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/07/Extracto_informe_CONEA.pdf.

José Joaquín Brunner, (2010), ¿Educación Superior en América Latina¿, <<http://www.brunner.cl>>

Eduardo Bueno Campos, Fernando Casani Fernández De Navarrete, Instituto Universitario De Investigación IADE, Universidad Autónoma De Madrid, Universidad Autónoma De Madrid, ¿LA TERCERA MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD ENFOQUES E INDICADORES BÁSICOS PARA SU EVALUACIÓN¿

María Elina Estébanez y Lionel Korsunsky, Medición de Actividades de Vinculación y Transferencia de Conocimientos Científicos y Tecnológicos

Contribución de las universidades al progreso socioeconómico español, (2010), ¿Estrategia Universidad 2015¿.

Tesis de alumnos año 2011 ¿ 2012

Carta de Navegación 2008 ¿ UPS y demás universidades

8. RESULTADOS ESPERADOS

¿ Se conocerán los factores influyentes positiva o negativamente en la vinculación según organismo de control y autoevaluación.

¿ Los datos a obtener en las encuestas revelarán

o La efectividad de la labor de vinculación en la comunidad.

o La gestión y control realizados en las pasantías profesionales.

o La transferencia de conocimiento de la labor realizada por cada universidad a la colectividad.

¿ Una publicación de la revista Retos.

9. TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA Y/O SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

1. Las universidades tendrán la información real en cuanto a la percepción, efectividad y contribución de vinculación.

2. Podrán las universidades mejorar su gestión para en el futuro tener un alto impacto positivo de vinculación basándose en el informe de este proyecto.

3. Se publicarán 1 número de la Revista Retos con los resultados de las investigaciones.

10. IMPACTOS DEL PROYECTO

- Impacto académico: mejoramiento de las habilidades investigativas de estudiantes tesistas y docentes. Se involucrarán en el proyecto a 6 tesistas y 3 docentes.

- Científico: Una publicación en la revista académica

- Social: Exigir el comportamiento ético y confiable en las personas y empresas involucradas en este proyecto para realizar una alta vinculación de calidad con todos los actores.

11. INFORMACIÓN DE COFINANCIADORES (en caso de que existieran)

